

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 335 «Лесная сказка»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №335  
(протокол от 31.08.2023 № 1)



**СОГЛАСОВАНО**  
родительским комитетом  
МБДОУ д/с №335  
(протокол от «22» 09 2023 № 1)

**Порядок  
обучения по адаптированной образовательной программе воспитанников**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по адаптированной образовательной программе в МБДОУ д/с №335 (далее — порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по Федеральной образовательной программе, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, Уставом МБДОУ д/с №335 (далее — ДОУ).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей воспитанников путем выбора оптимального перечня тем, курса, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по адаптированной образовательной программе организуется для:

- воспитанников, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- воспитанников, у которых на уровне ПМПК получен статус «Ограниченные возможности здоровья» (далее – ОВЗ);
- в иных случаях.

**2. Организация обучения по АОП**

2.1. АОП может быть предоставлена любому воспитаннику независимо от группы.

2.2. Организация обучения по АОП осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.3. Заявления о переводе на обучение по АОП принимаются в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ.

2.6. Перевод на обучение по АОП осуществляется приказом заведующего ДОУ.

2.7. Обучение по АОП ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по АОП с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляется учителем-логопедом совместно со старшим воспитателем, утверждается заведующим.

2.8. Обучение по АОП может быть организовано в комбинированных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации АОП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по АОП по рекомендации ПМПК может сопровождаться поддержкой тьютора, воспитателя, педагога-психолога.

Педагогические работники назначаются на сопровождение АОП приказом заведующего.

2.11. Обучающиеся по АОП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.12. Срок получения общего образования по АОП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен по решению ППК и ПМПК.

### **3. Порядок разработки АОП**

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ДООУ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой учителей-логопедов совместно со старшим воспитателем для конкретного обучающегося или группы воспитанников на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Адаптированная образовательная программа утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ДООУ для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по АОП, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.5. Адаптированная образовательная программа формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных тем, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы по организованной образовательной деятельности ООП соответствующего уровня образования, для которого разработана АОП, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных дисциплин.

3.7. При формировании АОП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания занятий по организованной образовательной деятельности и иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью Адаптированная образовательная программа может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденная Адаптированная образовательная программа и расписание занятий по АОП доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Контроль за выполнением Адаптированной образовательной программы

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, своевременным оформлением педагогической документации в рамках реализации АОП осуществляет старший воспитатель не реже одного раза в полугодие.

4.2. Текущий контроль по отдельным занятиям организованной образовательной деятельности АОП проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие занятия.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успешности и промежуточной диагностики воспитанников устанавливается локальным нормативным актом ДОУ, АОП и ООП соответствующего уровня образования.

#### 5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по АОП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации АОП, осуществляется в соответствии с установленной в ДОУ системой оплаты труда.



Пролито, 2  
Принято  
Итого (ит)  
У.К. Кладова