

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 335 комбинированного вида»

«ПРИНЯТО»  
Советом учреждения  
МКДОУ д/с № 335  
(протокол № 4 от 03.07.2020 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий  
МКДОУ д/с № 335  
  
Варфоломеева О. В.  
15.07.2020 г.  
*л.р. № 44*

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О применении дистанционных образовательных технологий  
при реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования и адаптированной образовательной  
программы дошкольного образования  
«МКДОУ детский сад № 335 комбинированного вида»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования «МКДОУ детский сад № 335 комбинированного вида» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; СанПин 2.2.2/2.4.13040-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования; Уставом МКДОУ д/с № 335.

### 2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы

дошкольного образования (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования ДОТ при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.3. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

### **3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия с группой и педагогическим составом;
- кабинеты, оснащенные персональными компьютерами (ПК);
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и(или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять:

- из персонального компьютера с доступом к сети Интернет
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и(или) аудиоколонки;
- доступа к системе дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

3.4. Педагоги могут применять для организации деятельности любые программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать (через WhatsApp, электронную почту или другие формы связи) родителям (законным представителям) воспитанников о проведении дистанционного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут – от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3-4 года;
- до 20 минут – 5-6 лет;
- до 30 минут – 6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от 5 лет и старше. Занятия проводятся один раз в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- до 10 минут – от 5 лет;
- до 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: вторник, среду и четверг.

#### **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется родителю (законному представителю) через WhatsApp, электронную почту или другие формы связи не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет

педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

### **6.1. Детский сад:**

– устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

– организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения эффективности использования ДОТ при реализации образовательных программ.

### **6.2. Родители (законные представители) воспитанников:**

– регистрируются в информационных ресурсах;

– выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.