

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

2022

Содержание

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1) Введение.....	3
2) ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	4
2.1. Оценка системы управления организации.....	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.3. Оценка организации образовательного процесса.....	8
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
2.5. Востребованность выпускников.....	18
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
2.7. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
2.8. Материально-техническая база и информационно-технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса.....	24
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
3) АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:.....	27
4) ПРОГНОЗ (ПЕРСПЕКТИВЫ) РАЗВИТИЯ:.....	28
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1) Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 335 комбинированного вида»
(сокращенно: МКДОУ д/с № 335)

И.О. Заведующего ДОУ Кладова Ульяна Клавдиевна

Адрес организации 630082, г. Новосибирск, ул. Дачная, д. 27а

Телефон (383) 236-38-63

Адрес электронной почты ds-335-nsk@yandex.ru

Адрес официального сайта <https://ds335nsk.edusite.ru/>

Учредители Муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

Дата создания 1964 год

Лицензия Регистрационный номер № 7448, серия А № 0002782, от 12 мая 2012 г., бессрочно. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Режим работы Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00 часов.

МКДОУ д/с № 335 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилого комплекса. На территории детского сада имеются игровые площадки, веранды, спортивная площадка, огород, цветники.

Ближайшее окружение: в непосредственной близости к ДОУ находятся Тимирязевский сквер, Дендропарк, МБУ ДО «Детская школа искусств № 16», СОШ № 24 и 172, Детская библиотека им. С. Чекалина.

Общая площадь здания 1830 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770 м²

В своей деятельности МКДОУ д/с № 335 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и

родителями (законными представителями), а также локальными актами МКДОУ д/с № 335.

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказ министерства образования Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» (в редакции от 22.02.2019 г. № 404).

2). ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

2.1. Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ д/с № 335 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МКДОУ. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения
- Родительский комитет Учреждения.
- Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения).

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан Родительский комитет.

С целью представительства и защиты индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов работников – членов Профсоюза; повышения качества их жизни, реализации прав на представительство в коллегиальных органах управления в МКДОУ д/с № 335 действует первичная Профсоюзная организация.

<http://ds335nsk.edusite.ru/sveden/struct.html>

За отчетный период в учреждении были проведены все запланированные в годовом плане педагогические советы, общие собрания трудового коллектива (например, об изменении порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения в рамках нового Положения о системе оплаты труда работников). В связи с пандемией Covid-19 взаимодействие с родительским комитетом осуществлялось в основном посредством ИКТ (дистанционно).

Вывод. Таким образом, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей) и сотрудников МКДОУ д/с № 335. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяют ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 335 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В учреждении функционирует 8 групп	
Группы, в которых реализуется ООП	Группы, в которых реализуется АООП
1 группа раннего возраста – дети раннего возраста 2–3 лет	5 группы комбинированной направленности: - 2 средняя – дети 4-5 лет; - 1 старших – дети 5-6 лет; - 2 подготовительная – дети 6-7 лет.
1 группа оздоровительной направленности – дети 4-5 лет	
2 группы общеразвивающей направленности: - младшая – дети 3-4 лет; - старшая к школе – дети 5-7 лет.	

Контингент воспитанников (всего 202 чел.)

Количество воспитанников, для которых русский язык не является родным (инофоны)	0	0%
Количество детей ОВЗ	63чел.	31%
Количество детей-инвалидов	2	1 %

Воспитательная работа

В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной работы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к природе. В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Для определения основных направлений работы детского сада с семьями воспитанников, определения задачи и принципов, форм и методов работы педагогам необходимо иметь информацию о них. С этой целью проводим анкетирование, опросы, наблюдения, беседы со взрослыми и детьми. Обращаем внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка с взрослыми. Полученные результаты позволяют обеспечить дифференцированный подход к семье, что является важнейшим условием повышения педагогической культуры родителей, совершенствования процесса воспитания. Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи. В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей
Полная	156	86%
Неполная с матерью	23	13%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей
Один ребенок	69	38%
Два ребенка	101	56%
Три ребенка и более	11	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В рамках реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся и выбора стратегии воспитательной работы в учреждении создана и работает творческая группа по разработке программы воспитания.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что преобладает традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. Систематически организовывались смотры-конкурсы, выставки детского и совместного детско-родительского творчества. В связи с введением ограничительных мер, направленных против распространения COVID-19, 100 % мероприятий (утренники, развлечения и т.д.) проходило без присутствия родителей. Сотрудниками ДОУ обеспечивалась видео- и фотосъемка для родителей. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

Дополнительное образование

С целью расширения образовательного пространства, обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Новосибирска. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий. В рамках сетевого взаимодействия по запросу родителей (законных представителей) в 2021 году в МКДОУ д/с № 335 работали кружки по направлениям:

Направление	Вид	Социальный партнер
-------------	-----	--------------------

Художественно-эстетическое	«Хореография»	ЧОУ «Кругозор»
Физкультурно-спортивное	«Лыжная секция»	МБУДО ДЮ(Ф)Ц №1 «ЛИГР»;

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

2.3. Оценка организации образовательного процесса.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ д/с № 335. <https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей дошкольного возраста ценности здорового образа жизни.

2. Создать условия для изучения авторской технологии «Организация полноценной речевой деятельности в ДОУ» О. М. Ельцовой в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

3. Обеспечить эффективную реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие» по направлениям:

□ создание системы работы по воспитанию экологической культуры дошкольников в рамках реализации парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог»;

□ расширение сетевого взаимодействия с социумом по обеспечению практических навыков безопасного поведения у детей раннего и дошкольного возраста.

4. Повысить эффективность коррекционно-образовательной работы путем корректировки содержания АООП ДО МКДОУ и продолжить внедрение в образовательный процесс комбинированных групп инновационных технологий.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации АООП для групп комбинированной направленности это – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе; коррекция и развитие речи. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности строится на тесном взаимодействии всех специалистов (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-

психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Ежедневно проводится коррекционный час, индивидуальная работа специалистов.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Структура учебного года

Продолжительность учебного года	01.09.2021–31.05.2022
Адаптационный период	01.09. 2021–11.09.2021
Диагностический период	11.05.2022–20.05.2022
Каникулярный период	31.12.2021–9.01.2022
Летний оздоровительный период	01.06.2022–31.08.2022

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

Комплексный психолого-педагогический мониторинг проводится с целью выявления уровня освоения ООП и АООП детьми дошкольного возраста, т. к. в Детском саду не предусмотрена аттестация.

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/files/8d7089e44071ba2dfbc66fba2654cb9e.pdf>

Режим дня составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, отвечает требованиям СанПин (допускается частичная корректировка режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки). Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей, типа группы (комбинированной, оздоровительной и общеразвивающей направленности).

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

В 2021 году в МКДОУ д/с № 335 функционировало 8 групп.

Всего	202 ребенка
из них:	
от 2 до 3 лет	1 группа – дети раннего возраста
от 3 лет, из них:	7 групп
- комбинированной направленности	4 группы – дети 4-7 лет
- оздоровительной направленности	1 группа– дети 3-7 лет
- общеразвивающей направленности	2 группы – дети 3-7 лет

Длительность совместной специально организованной образовательной деятельности в соответствии с СанПин составляет:

Возрастная группа	Длительность
группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет	10 минут
группа для детей от 3-х до 4-х лет	15 минут,
группы для детей от 4-х до 5-ти лет	20 минут
группы для детей от 5-ти до 6-ти лет	до 25 минут
группы для детей от 6-ти до 7-ми лет	до 30 минут

Перерывы между образовательными процессами не менее 10 минут.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа согласно СанПин.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ НСО "ККДП № 27" на основании лицензии "На осуществление медицинской деятельности" № ЛО-54-01-005890 от 16.04.2020 г. В детском саду имеется медицинский кабинет, который включает состав помещений: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Администрация и педагогический коллектив наряду с медицинским персоналом участвует в организации и проведении лечебно-профилактических мероприятий, несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Работники МКДОУ д/с № 335 работают согласно Инструкции по охране жизни и здоровья детей ДОУ, родители (законные представители) ознакомлены с ней под подпись. (<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/document.html>)

Для обеспечения мер, направленных против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам. В летний период все режимные моменты планировались на основе максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Статистика пропущенных дней воспитанниками по заболеванию за год на одного ребенка:

2018	2020	2021
21 день	21,5 дня	9,2

Ввиду отсутствия данных за 2019 год, сравнительный анализ проводится с показателями 2018 года.

Количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка **значительно снизились**. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

Организация питания

Рациональное питание служит формированию здорового организма. При организации питания в МКДОУ д/с № 335 учтены следующие принципы: выполнение

режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания. Питание детей 4-х разовое, организовано в соответствии с требованиями СанПиН на основании 10-дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки); интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Для детей-аллергиков разрабатывается и утверждается индивидуальное меню.

Ежедневно, для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/meals.html>

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ д/с № 335 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи, с вновь принятыми сотрудниками также проводятся все виды инструктажей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Также на официальном сайте учреждения созданы разделы «Безопасность» (<https://ds335nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=25742>), «Информация для родителей» (<https://ds335nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=16239>), где размещается актуальная информация по данным вопросам.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Питание воспитанников организовано в соответствии с действующим законодательством, дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Обеспечиваются строгие условия для предотвращения распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, разработанной с учётом принципов основной образовательной программы дошкольного

образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; (Педсовет № 1 от 30 августа 2018 г.; Утверждена приказом № 50 от 31 августа 2018 г., далее – ООП); Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет МКДОУ д/с № 335 (далее – АООП). Программы разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Спроектированы на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.) и на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; вариативность использования образовательного позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка; развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию; развитие любознательности и познавательного интереса в общении с природой, формирование исследовательской позиции ребенка.

<http://ds335nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

Разделы основной образовательной программы дополнены программой экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, направленной на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Подьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

□ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтение художественной литературы) в рамках непосредственно образовательной деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Кроме этого, учитывается равнодолевое соотношение основных образовательных областей развития ребенка: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое (примерно по 25% от суммарного объема).

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие – на свежем воздухе. В течение летнего оздоровительного периода: июнь, июль, август образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

В период ухудшения эпидемиологической обстановки (распространения новой коронавирусной инфекции) на официальном сайте ДОУ была создана вкладка «Виртуальный детский сад», где размещались обучающие материалы для родителей и детей, рекомендации педагога-психолога, музыкального руководителя и логопедические задания учителей-логопедов. Также активно использовался мессенджер WhatsApp для взаимодействия педагогов и родителей.

<http://ds335nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=17726>

Основная образовательная программа ДОУ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей.

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая	Сюжетные игры, игры с правилами
Коммуникативная	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация
Трудовая	Совместные действия, дежурство, поручение, реализация проекта
Двигательная	Подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования
Познавательно-исследовательская	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Музыкально-художественная	Слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, музыкально-дидактические игры
Чтение (восприятие) художественной литературы	Чтение, обсуждение, разучивание
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проекта

Коррекционная-развивающая работа

В течение 2021 г. коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ проводили 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Цель работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Формы работы: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия:

- 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
- 1 раз в неделю проводились подгрупповые занятия по автоматизации поставленных звуков.
- 2 раза в неделю проводились фронтальные занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте.

В период дистанционной работы использовались возможности «Виртуального детского сада» и мессенджера WhatsApp.

Направления работы:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Коррекция речевого дыхания.
3. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
4. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
5. Коррекция грамматического строя речи.
6. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.
7. Развитие правильной связной речи.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем.
9. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки.

Работа с педагогами:

1. Знакомство с результатами диагностики и индивидуальными образовательными программами.
2. Проведение индивидуальных консультаций и бесед в течение года.
3. Обеспечение педагогов печатными рекомендациями (папка взаимодействия с воспитателем).
4. Посещение коррекционного часа и НОД по работе с детьми в течение года.

Работа с родителями:

1. Знакомство с результатами диагностики и индивидуальными образовательными программами.
2. Подготовка материала для домашних заданий в течение учебного года. Ведение альбомов для домашних заданий по формированию правильного звукопроизношения, закреплению лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

3. Обеспечение родителей печатными рекомендациями (папка взаимодействия с родителями, стендовые консультации)
4. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей в течение учебного года.

Показатели коррекционно-развивающей работы

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей с ОВЗ:	63 детей
	Количество комбинированных групп	5 группы
	с ОНР	61
	с ФФНР	0
	со стертой дизартрией	4
	с дизартрией	50
	с ринолалией	0
	с алалией	0
2.	Выпущено в школу	13
	с нормативной речью	11
	со значительными улучшениями	2
	без улучшений	0
3.	Зачислены по ТПМПК	5
4.	Выбыли в течение года	2
5	Системное недоразвитие речи	2

Важную помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии, для детей со статусом ОВЗ. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Вывод: Необходимо продолжить раннее выявление речевых нарушений у дошкольников и активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекая их через разнообразные формы работы.

С целью создания условий для развития и поддержки творческих способностей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Участие детей в наиболее значимых конкурсах за 2021 год.

№ п.	Наименование образовательной организации,	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

	учреждения; ФИО победителя, лауреата (полностью), должность,			(победитель, лауреат, призер)
Международный уровень				
2021г.г.				
1.				
Всероссийский уровень				
2021г.г.				
1	2 ребёнка	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Сайт «Мир педагога»	Победители и участники
2	1 ребёнок	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь» . Проект «Герой моей семьи»	Международный центр образования и педагогики»	1 место Диплом
3	4 ребёнка	Конкурс «Талантоха»	г. Курган	Победители (1 и 2 место)
4.	3 ребёнка	Конкурс «Арт-талант»	г. Санкт-Петербург	Победители (1 и 2 место)
Региональный уровень				
2021г.г.				
1.	1 ребёнок	Открытый окружной экологический конкурс «Природа и фантазия»	Отдел образования Центрального округа г.Новосибирск	Лауреат Диплом III степени
2.	1 ребёнок	II Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы-за безопасность дорожного движения»	Отдел образования Центрального округа г.Новосибирск	Участник Диплом
3	4	Открытый окружной дистанционный конкурс чтецов «Солнечный зайчмк»	Отдел образования Центрального округа г.Новосибирск	Победители и участники
4	2 ребёнка	Окружной фестиваль «Веселинка»	г. Новосибирск	Диплом Лауреата
5	2 ребёнка	Городской конкурс «Свежий ветер»	г. Новосибирск	Диплом номинанта

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической

диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий, и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Анализ результатов педагогической деятельности воспитателей в 2021 году

В 2021 году было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2020-2021 года) воспитанников подготовительных групп.

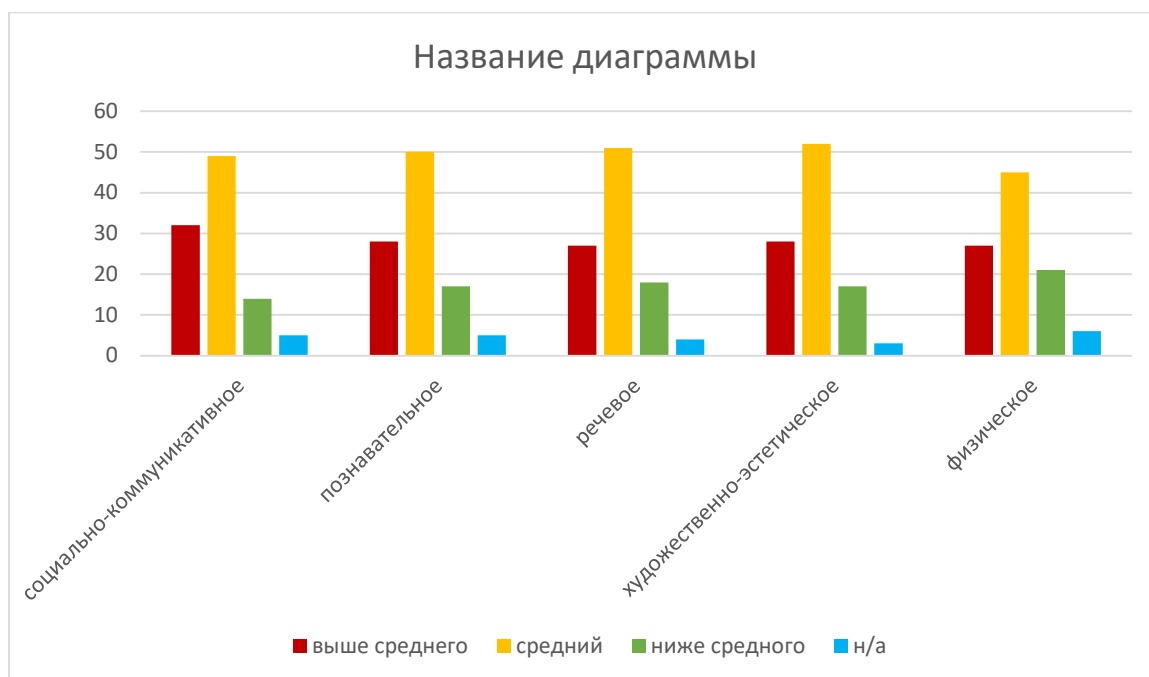
Всего обследовано 39 детей - 100% **выпускников**.

Контингент: дети подготовительной группы №4 «Ромашка» - 23 ребенка (100% охват детей), дети группы №2 «Улыбка» поступающих в первый класс - 16 детей (100% охват детей). *1. Общий уровень развития психических процессов, познавательной активности детей 74% - возрастная норма.*

2. По результатам проведенного анализа 97% (38 детей) готовы к обучению в школе. Один ребенок показавший низкий уровень выполнения отдельных заданий, может испытывать определенные трудности в обучении в связи с недостаточной сформированностью конкретных навыков.

*3. Уровень мотивационной готовности по группам **средневысокий**. Дети имеют достаточные представления о школе, хотят учиться, мотивы этого желания индивидуальны - «быть взрослым», «много знать», «общаться с друзьями - школьниками», «получать пятерки» и т.п.*

Во всех возрастных группах ДОУ было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.



Общее количество воспитанников на момент проведения мониторинга во втором полугодии 2021 года – 202 человека. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что у большинства воспитанников преобладает средний уровень освоения ООП. Существует ряд проблем в ее освоении: низкий уровень развития представлений о человеке в истории и культуре; низкий уровень развития литературной речи; низкий уровень знаний произведений музыкального искусства; недостаточная сформированность навыков театрализованной игры; недостаточный уровень развития познавательно-исследовательской деятельности. В образовательной области «Физическое развитие» уровень освоения у большинства воспитанников – ближе к низкому: недостаточный уровень развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, сформированности основных видов движений (бег, прыжки).

Эти результаты, возможно, обусловлены длительностью и нерегулярностью посещения дошкольного учреждения воспитанников, в период распространения новой коронавирусной инфекции. содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в годовой план работы МКДОУ д/с № 335.

2.5. Востребованность выпускников.

В мае 2021 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 39 детей. Известно, что 8 из них зачислены на обучение в МБОУ СОШ № 24, №120 -2 ребёнка, №180 – 2 ребёнка в МБОУ Гимназия № 9 – 2 ребенка, в МБОУ СОШ № 172 – 2 ребёнка, 1 ребёнок в Лицей №159. Остальные воспитанники были зачислены по месту жительства

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2021 году образовательный процесс осуществляли: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности. Всего – 23 человека.

Характеристика педагогических работников по уровню образования

Образование	Количество/чел.	% от общего числа
Высшее	12	52%
Высшее педагогическое –	12	52%
Среднее специальное	8	35%
С/специальное педагогическое	8	35%

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2020 году

Квалификационная категория	Всего чел. / % от общего числа	Аттестовано в 2021 году	Запланировано 2022 году (кол-во)
Высшая	3/13%	0	1
Первая	15/65%	1	2
Молодой специалист	3/13%	3	-

Сведения о стаже педагогических работников

Педагогический стаж	Количество/чел.	% от общего числа
До 5 лет	3	13%
5-10 лет	9	39%
10-20 лет	7	30%
Свыше 20 лет	4	17%

В 2020 году прошли обучение на курсах повышение квалификации педагоги:

Наименование УДПО	Должность/Количество
НИПКИПРО	Воспитатель - 3; инструктор по физической культуре – 1.
ГЦРО	Воспитатель – 2; старший воспитатель – 1. заведующий-1
другие УДПО	Учитель-логопед – 1.
всего	9

Повышение квалификации педагогов МКДОУ № 335 д/с			
2018	2019	2020	2021
2	12 чел.	5	9

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/employees.html>

Участие педагогических работников в мероприятиях

	ФИО победителя, лауреата (полностью), должность,	Название конкурса, олимпиады, конференции	Место проведения, организатор, месяц, год проведения	Результат (победитель лауреат, призер)
Международный уровень				
	-Онтина Анжелика Александровна, Павлийчук Дарья Львовна	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» («Стенгазета к 23 февраля»)	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва -	-1 место
	Золотарева Людмила Евгеньевна	Организатор подготовки участников Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель»	Центр образовательных инициатив	сертификат
	Фоменко Анна Викторовна	Международного конкурса «Мой мастер-класс»	Международный центр образования и педагогики»	1 место Диплом
Всероссийский уровень				
1.	Онтина Анжелика Александровна	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	1 место Диплом
2.	Жукова Ольга Викторовна,	Куратор участника Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Сайт «Мир педагога»	Диплом
3.	Ягодина Екатерина Владимировна	Куратор участника Всероссийского конкурса детского и юношеского	Сайт «Мир педагога»	Диплом

		творчества «Времена года. Ранняя весна»		
4.	Ковалева Василина Юрьевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогические инновации»	Сайт «Мир педагога»	Лауреат II степени Диплом
Региональный уровень				
	Ягодина Екатерина Владимировна	Окружной конкурс «Воспитатель года»	Отдел образования Центрального округа г. Новосибирск	Лауреат, почётная грамота
	Ковалева Василина Юрьевна	Ведущий педагог «Окружная стажировочная площадка»	ГЦРО, г. Новосибирск	Благодарственное письмо
	Золотарева Людмила Евгеньевна, Щербакова Марина Анатольевна	Окружной этап городского конкурса авторских дидактических пособий	ГЦРО г. Новосибирска	Лауреаты
	Ладыгина Александра Александровна	Окружной этап городского конкурса персональных сайтов молодых педагогов	ГЦРО г. Новосибирска	Лауреат
	Березина Наталья Сергеевна	Окружной этап городского конкурса персональных сайтов молодых педагогов	ГЦРО г. Новосибирска	Участник сертификат
	Царева Дарья Александровна	Окружной этап городского конкурса персональных сайтов молодых педагогов	ГЦРО г. Новосибирска	Участник сертификат
	Щербакова Светлана Михайловна	Окружной этап городского конкурса персональных сайтов молодых педагогов	ГЦРО г. Новосибирска	Участник сертификат

	Ефремовой Марине Александровне, Ягодиной Екатерине Владимировне, Жуковой Ольге Викторовне	Конкурс методических разработок «Успех – 2021»	Отдел образования Центрального округа г. Новосибирск	Участник Диплом
Наиболее значимые достижения образовательных организаций Центрального округа в 2021 учебном году				
.	Педагогический коллектив	Конкурс Физкультурных праздников и развлечений «Зимние забавы». (лучшее мероприятие на открытой площадке)	Отдел образования ЦО	Лауреат т Дипло м
.	Детско-родительское сообщество совместно с педагогами	Экологический проект «Разделяй и сохраняй»	Новосибирский общественный фонд социальных инициатив	Благодарственное письмо

Всего 12 педагогов активно участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня как самостоятельно, так и с воспитанниками

Ягодина Екатерина Владимировна

Лауреатом окружного конкурса «Воспитатель года-21»

и выдвинута участником в городской конкурс «Воспитатель года-22»

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, организуется участие в городских и региональных научно-практических конференциях, семинарах; проводятся педагогические советы.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты участвовали в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах как в учреждении, так и в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней. 2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Поэтому 90 % мероприятий вне нашего учреждения проводились в режиме онлайн.

Вывод: большинство педагогов в МКДОУ д/с № 335 – педагоги-стажисты, имеющие опыт педагогической деятельности. В своей деятельности они используют чаще традиционные методы работы с воспитанниками. Но, для формирования у детей ключевых

компетенций, способствующих их успешности в современном обществе, педагогам необходимо изучать и систематически использовать инновационные образовательные технологии и методики. Не все педагоги, к сожалению, готовы идти в ногу со временем. Например, только 70% педагогов готовы апробировать применение дистанционных технологий в работе. У остальных педагогов это вызвало затруднения способа реализации в технической части. Это связано либо с недостаточным уровнем необходимых компетенций, либо отсутствием соответствующих необходимых технических средств.

Администрация МКДОУ д/с № 335 планирует в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через проведение образовательных мероприятий внутри ДОУ и за его пределами, организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации; инновационную деятельность.

2.7. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 335 соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования – используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и по группам. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе: учебные и наглядные пособия; методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО); детская художественная литература; справочная литература (энциклопедии, справочники); периодические издания. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует требованиям. (Приложение 3.)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Оборудовано рабочее место педагога с выходом в интернет, что обеспечило выполнение требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, рациональность использования рабочего времени педагогов.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется:

Место расположение	Количество ПК с выходом в Интернет
Методический кабинет	2
Рабочее место учителя-логопеда	1
Музыкальный зал	1

Вывод: программно-методическое, библиотечное обеспечение организовано на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также необходимо создать условия для обеспечения выхода в сеть Интернет на рабочих местах педагогов всех групп и специалистов, **создать единую сеть для педагогов внутри**

ДОУ и базу **информационно-библиотечную базу** данных: информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека МКДОУ д/с № 335, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов, и аудиотеку.

2.8. Материально-техническая база и информационно-технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с ч. 3 п. 2 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса».

МКДОУ д/с № 335 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилого комплекса. Территория ограждена. На территории расположено отдельно стоящее овощехранилище. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки для каждой группы оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: тентовые навесы, песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Общая площадь здания – 1830 м²; площадь, задействованная для организации образовательного процесса – 770 м²; имеющиеся помещения:

- групповые – 8,
- раздевальные – 8,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- пищеблок – 1,
- медицинский блок – 1,
- прачечная – 1,
- гладильная – 1,
- костюмерная,
- служебно-бытовые помещения для персонала,

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

<https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/objects.html>

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе, в силу возможностей пространства, созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены необходимым оборудованием. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

В течение года в учреждении проходят смотры-конкурсы, направленные на пополнение РППС.

Для выполнения требований законодательства, требований СанПин в МКДОУ д/с № 335 проводится планомерная работа по укреплению, совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения, по обеспечению образовательного процесса необходимыми ресурсами.

Обеспеченность информационно-техническими средствами

Наименование	Место расположения	Общее кол-во	Из них приобретено в 2021 году
ПК	3 – кабинеты администрации; 2 – методический кабинет; 1 – кабинет учителя-логопеда; 1 – кабинет педагога-психолога; 1 – музыкальный зал 8 – у воспитателей в группах.	15	-
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 – кабинет заведующего; 1 – кабинет заведующего хозяйством; 1 – методический кабинет 2 лог	3	2-
Принтер	1 цв. – методический кабинет; 1 – кабинет учителя-логопеда.	3	1
Видеопроектор мультимедиа	1 – музыкальный зал, 1 – кабинет учителя-логопеда	2	-
Интерактивная доска	кабинет учителя-логопеда	1	-
Экран	музыкальный зал	1	-
Синтезатор	музыкальный зал	1	-
Музыкальный центр	1 – музыкальный зал; 1 – физкультурный зал.	2	-

Бумбокс	1 – музыкальный зал	1	-
Радиосистема с 2 микрофонами и 1 стойкой	1 – музыкальный зал	1	-

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст. 41 п. 8. Финансирование МКДОУ д/с № 335 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и спонсорской помощи (депутаты и родители). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к планомерному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МКДОУ д/с № 335 <https://ds335nsk.edusite.ru/sveden/budget.html>, а также на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/48867>

В течение года при участии родительской общественности продолжалась работа по благоустройству территории ДОУ: были разбиты новые цветники, посажен огород, установлены малые игровые формы на прогулочных площадках; была начата реконструкция спортивной площадки (выровнено и залито основание под специальное покрытие).

Работы, проведенные в 2020 году в МКДОУ д/с № 335

Вид работ	Финансирование
Аварийный ремонт части системы канализации	Бюджет
Частичный (3 группы) ремонт системы отопления	Бюджет
Косметический ремонт в санузлах 2 групп	Бюджет
Окончена реконструкция спортивной площадки	Помощь родительской общественности

Вывод: таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимально возможном уровне. Администрация ДОУ и педагоги старались максимально взаимодействовать с родительской общественностью и социумом. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все воспитатели сориентированы на работу в данном

направлении на 2022 год. Материально-техническая база позволяет создавать и поддерживать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ д/с № 335 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

С 1.11. по 10.11.2021 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ. В анкетировании участвовало 159 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, об удовлетворительном рейтинге учреждения – 78% (125 чел.) родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,

- 2 чел. – переведут своего ребёнка в другой детский сад в связи со сменой места жительства).

В дошкольном учреждении велась системная работа, направленная на реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты:

- в рамках взаимодействия администрации ДОУ с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов;
- запущена система обратной связи на сайте ДОУ.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в МКДОУ д/с № 335 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности и планировать работу по устранению выявленных недостатков.

3) АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МКДОУ д/с № 335 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Родители являются участниками органов самоуправления МКДОУ д/с № 335

4. В МКДОУ д/с № 335 создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности и в дополнительном образовании.

5. Администрация учреждения создает условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают в целом позитивное отношение к деятельности МКДОУ д/с № 335.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте учреждения.

8. Администрацией учреждения ведется продуктивная работа по поддержанию и улучшению материально-технической базы ДОУ.

4) ПРОГНОЗ (ПЕРСПЕКТИВЫ) РАЗВИТИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:

самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

4. Активизация взаимодействия с социумом: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, НПК № 1 им. А.С. Макаренко, МАУДО «Детский автогородок», библиотека им. Чекалина.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 335 комбинированного вида"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный номер № 7448, серия А № 0002782, от 12 мая 2012 г., бессрочно

<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</p>	<p>Департамент образования Новосибирской области, регистрационный номер № 4776, серия 54 АБ № 000144 от 15 февраля 2010 г., действительно по 11 мая 2012 г.</p>
--	---

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	49		48	43
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	26		25	21

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	204		204	202
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)				
	чел.	204		204	202
	%	100,00		100,00	100
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет				
	чел.	12		9	21
	%	5,88		4,41	10,39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет				
	чел.	192		195	181

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

	%	94,12		95,59	89,61
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)				
	чел.	204		204	202
	%	100,00		100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья				
	чел.	48		58	63
	%	23,53		28,43	31,18
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии				1
	чел.	47		0	0
	%	23,04		0,00	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования				

	чел.	1		58	63
	%	0,49		28,43	31,18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	21		21,5	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	23		23	22
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	13		16	12
	%	56,52		69,57	52,17
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	9		12	12
	%	39,13		52,17	52,17

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	10		7	8
	%	43,48		30,43	36,4
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	7		4	8
	%	30,43		17,39	36,4
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
	чел.	18		17	15
	%	78,26		73,91	68
1.8.1	высшая				
	чел.	2		3	3
	%	8,70		13,04	13,6
1.8.2	первая				
	чел.	16		13	12
	%	69,57		56,52	54,5
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	до 5 лет				
	чел.	1		3	3
	%	4,35		13,04	13,6
1.9.2	свыше 30 лет				
	чел.	2		1	1
	%	8,70		4,35	4,54
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	2		2	2
	%	8,70		8,70	9
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	4		2	1
	%	17,39		8,70	4,54

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности				
	чел.	26		31	18
	%	53,06		91,67	81,81
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	чел.	23		23	18
	%	46,94		50,00	41,86
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11		0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	Да		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да		Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет		Да	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	574,10		770	770
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	138,60		99,6	99,6
2.3	Наличие музыкального зала	Да		Да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да		Да	да

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да		Да	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да		Да	да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да		Да	да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00		100,00	100

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да		Да	да
5.2	Наличие бассейна	Нет		Нет	нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да		Да	да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет		Нет	нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да		Да	да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да		Да	да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да		Да	да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да		Да	да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да		Да	да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да		Да	да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников				
	чел.	6		29	20
	%	2,94		14,22	9,9
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:				
7.3.1	регионального уровня				
	чел.	0		0	10
	%	0,00		0,00	4,95
7.3.2	федерального уровня				
	чел.	0		5	0
	%	0,00		2,5	00

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

7.3.3	международного уровня				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0	00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников				
	чел.	0		10	0
	%	0,00		4,90	00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:				
7.5.1	регионального уровня				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	00
7.5.2	федерального уровня				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	00
7.5.3	международного уровня				
	чел.	0		0	0
	%	0,00		0,00	00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да		Да	да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да		Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да		Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да		Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психологопедагогической помощи:	Да		Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да		Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2021 год

№ п/п	Показатель	Значение показателя			2021
		2018	2019	2020	
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да		Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет		Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет		Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет		Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет		Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарногигиенических помещений	Нет		Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет		Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет		Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да		Да	Нет
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет		Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да		Да	Нет
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да		Да	Нет

Перечень общеобразовательных программ, методических пособий и технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные программы с указанием выходных данных		Педагогические технологии с указанием выходных данных
		основная	дополнительные	
	Речевое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 335 (Протокол №1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 335 (Протокол № 1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>	<p>Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Гербова В.В. Планы Занятий. .- М.: Мозаика – Синтез. 2007. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Гербова В.В. Планы Занятий. .- М.: Мозаика – Синтез. 2007. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Гербова В.В. Планы Занятий. .- М.: Мозаика – Синтез. 2007. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. Гербова В.В. Планы Занятий. .- М.: Мозаика – Синтез. 2007. Теория и практика развития речи дошкольника. О.С. Ушакова.- М.: ООО «ТЦ Сфера»,2008. Книга для чтения в детском саду и дома:2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост.В.В. Гербова.-М.:Издво Оникс, 2006. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5лет:Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост.В.В. Гербова.-М.:Издво Оникс, 2006. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7лет:Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост.В.В. Гербова.-М.:Издво Оникс, 2006. Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. М.: «Просвещение», 2009. Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова В.С., Гавриш Н.В.</p>

				– М.: ТЦ Сфера, 2008 Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. - М: ТЦ Сфера 2010
№	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные программы с указанием выходных данных		Педагогические технологии с указанием выходных данных
		основные	дополнительные	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 335 (Протокол №1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 335 (Протокол № 1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Конструирование и художественный труд в детском саду. Куцакова Л.В. – М.: ТЦ Сфера , 2005</p> <p>С.Н. Николаева. «Юный эколог»/ парциальная программа по экологическому воспитанию. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Библиотека ПООП «От рождения до школы»: Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений средней группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/авт.-сост. С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2012. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.- М., ТЦ «Сфера», 2005. Иванова А.И. Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.:ТЦ «Сфера», 2004. Мнемотехника для детей, И.В. Бодрова. :- СПб, ОЦ «Гармония», 2000. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2009 г.</p>
--------------------------------	--	---	--

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2020 год

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные программы с указанием выходных данных		Педагогические технологии с указанием выходных данных
		основные	дополнительные	

3	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 335 (Протокол №1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 335 (Протокол № 1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>	<p>Библиотека ПООП «От рождения до школы»: Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. ?? Игровая деятельность в детском саду Губанова Н.Ф. «М.Мозаика-Синтез,2010 г. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.Спб.: «Детствопресс»,2004. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.-М.: ТЦ Сфера, 2013. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка .-М.: ТЦ Сфера, 2013. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие .-М.: ТЦ Сфера, 2013. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации-М.: ТЦ Сфера, 2013. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации-М.: ТЦ Сфера, 2013. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009г Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007. Окружающий мир : интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / авт. – сост. Костюченко М. П. – Волгоград : Учитель, 2013.</p>
---	--	--	---	---

				<p>Дыбина О.В. Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера,2004.</p> <p>Воспитание культуры поведения у детей, метод. пособие, Е.А. Алябьева, М.,ТЦ «Сфера», 2009г.</p> <p>Организация сюжетной игры в детском саду (методическое пособие) Н.Я.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Михайленко Н.А. Короткова М. просвещение 2000. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов. М., Издательский дом «Цветной мир», 2013 г. Беседы о правах ребенка. Т.А.Шорыгина. М., ТЦ Сфера, 2008 Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Зацепина Б. М. Мозаика Синтез, 2010 г Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. Е. Соловьева. М., АРКТИ, 2004 Моя страна Росси. Виноградова Н.Ф., М., Просвещение, 2008 Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Г. Зеленова. М., Стрипторий 2003, 2008 Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева: М.: ООО «Издательство АСТ/ЛТД», 1997. Валеология – основы безопасности жизни ребенка, Л.Г. Татарникова и др., СПб, «ПЕТРОСК», 2004г Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: Учебное пособие. Храмцова Т.Ф. М.: Педагогическое общество России 2005 Как избежать неприятностей» Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. Бурдина С.В. Киров: Изд. «Весна дизайн», 2004 ОБЖ. Средняя и старшая группа. Разработки занятий. Сост. Фисенко М.А. – Волгоград.: ИТД «Корифей», 2010. ОБЖ: пособие для разных возрастных групп (3лет); автор составитель Л.Б. Поддубная, Волгоград, ИТД «Корифей», 2009г. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. М.: Просвещение, 2005. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика Синтез, 2010 г Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. М. Мозаика синтез, 2007г.</p>
--	--	--	--	---

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные программы с указанием выходных данных		Педагогические технологии с указанием выходных данных
		основные	дополнительные	
4	Физическое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 335 (Протокол №1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 335 (Протокол № 1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>	<p>Библиотека ПООП «От рождения до школы»: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2009. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2009. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.- М.Мозаика Синтез, 2010. Степаненкова Э.Я . Методика проведения подвижных игр. М.: Мозаика - Синтез, 2008. Тематические физкультурные занятия и праздники в детском учреждении. А.П.Щербак. М., Владос, 2001. Здоровый дошкольник, Ю.Ф.Змановский , М., 2000. Здоровый дошкольник. В.Н.Максимова. Санкт-Петербург.2000. Технологии валеологического развития в образовательном учреждении. Л.Г.Татарина - СПб, 2000.</p>

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2020 год

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные программы с указанием выходных данных		Педагогические технологии с указанием выходных данных
		основные	дополнительные	

	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ д/с № 335 (Протокол №1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 335 (Протокол № 1 от 30.08.2018 г., Утв. Пр. № 50 от 31.08.2018 г.)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>	<p>Агафонникова В.Г., Парцхаладзе М.А. Пойте, малыши! М., 1979</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Волгоград.: Учитель, 2011.</p> <p>Т.А.Лунева Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. 2 младшая группа Волгоград.: Учитель, 2011</p> <p>Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., 2004.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Спб., 2000.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М., 1985.</p> <p>Вихарева Г.Ф. Веселинка. Спб., 2000.</p> <p>Вихарева Г.Ф. Песенка, звени! Спб., 1999.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2005. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Костина Э. П.Музыкально-дидактические игры. -Ростов-на-Дону : « Феникс».Серия: Сердце отдаю детям, 2010.</p> <p>Коренева Т. Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — В 2 частях. — Учеб.-метод. пособие. — (Воспитание и дополнительное образование детей). — (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. — Ч. 1. — 112 с.: ноты.</p> <p>Макшанцева Е.Д. Детские забавы. М., 1991</p> <p>Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.</p>
--	---	--	---	--

				<p>Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1998.</p> <p>Меркулова Л. Р. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. — М., 1999.</p> <p>Музыка в детском саду. Сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М., 1990.</p> <p>Музыка в детском саду. Выпуск 1. Под ред. Н. Ветлугиной. М., 1977.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 4-5 лет./ Сост. И.С. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., 1981.</p> <p>Музыкально-двигательные упражнения в детском саду./ Сост. Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соколова, З.Н. Ушакова, В.Г. Царькова. М., 1991.</p> <p>Праздничные утренники в детском саду. Сост. Н. Метлов и Л. Михайлова. М., 1985.</p> <p>Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (слушание).</p> <p>Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку: Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. — М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Нотные сборники (в соответствии с рекомендуемым репертуаром «Музыкальная палитра», «Танцевальная палитра») Библиотека ПООП «От рождения до школы»:</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2005.</p> <p>Куцакова Л.В.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2007.</p> <p>О.А. Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей с</p>
--	--	--	--	--

				<p>народным искусством. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005.</p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. - М: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.: ВЛАДОС.2002.</p> <p>Художественный труд в детском саду. И.А. Лыкова. - М: ТЦ Сфера Карапуз 2010</p> <p>Петрова И.М. Театр на столе. Ручной труд для старших дошкольников. - СПб.:«Детство – Пресс», 2008.</p> <p>Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки.-М.: Айрис-пресс, 2014.</p> <p>Зайцева А. Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми.- М.: Эксмо, 2014.</p> <p>Карачунская Т.Н.Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Кашникова Е.В. Оригинальные техники изобразительной деятельности. Пособие для воспитателей и внимательных родителей. Спб.: КАРО, 2013.</p> <p>О портретной живописи – детям. Курочкина Н.А. - СПб.: Детство – Пресс, 2008</p> <p>Саллинен Е.В. Занятия по изобразительной деятельности. Младшая и средняя группы: Пособие для дошкольных образовательных учреждений.-СПб.: КАРО, 2013.</p>
--	--	--	--	---

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса
Наполнение РППС**

Направление развития детей	Помещения	Оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Центры в группах	Нетрадиционное оборудование Физкультурное оборудование Картотеки: подвижных игр, физкультминуток, мнемотаблицы Мягкие модули Атрибуты к подвижным играм Магнитофон Методическая литература Информационные стенды, плакаты
Познавательное развитие	В группах центры познавательного развития	Развивающие игры Центры экологии: мини-лаборатории Наглядные пособия Коллекции: камней, семян, гербарий, муляжи и т.д. Познавательная литература Настольно-печатные игры Демонстрационный и раздаточный материал Магнитно-маркерная доска Календари природы Природный материал Методическая литература
Социальнокоммуникативное развитие	Игровые центры	Игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка Настольно-печатные игры Атрибуты для театрализованных игр Уголки ряженья Настольные и напольные ширмы Мягкие модули Картотеки

Художественноэстетическое развитие	Музыкальный зал Центры в группах	Пианино Магнитофоны Детские музыкальные инструменты Фонотека ИКТ, мультимедийное оборудование Демонстрационные пособия Изоматериал, бросовый материал Ширмы Различные виды театра, реквизит, элементы декораций Мольберты Природный и бросовый материал Магнитно- маркерная доска Методическая литература
---	-------------------------------------	---

43

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 335 за 2020 год

Речевое развитие	Центры речевого развития в группах	Иллюстративный материал Настольно-печатные игры Схемы, модели Мнемотаблицы Коллажи для составления рассказов Альбомы для словотворчества Картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д. Пособия для развития дыхания, мелкой моторики Интерактивные панно и игрушки Методическая литература
-------------------------	------------------------------------	---

