



Заведующий МКДОУ д/с №335  
Варфоломеева О.В.

07.08.2019 г. *О.В. Варфоломеева*

## **ПОЛОЖЕНИЕ об оказании логопедической помощи в МКДОУ д/с № 335 комбинированного вида**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в МКДОУ д/с № 335 комбинированного вида (далее по тексту — ДОУ), регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющее логопедическую помощь обучающимся, имеющим нарушения речи и трудности в освоении основной образовательной программы (в том числе адаптированной для детей с ТНР).

1.2. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются: организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся; организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи; организация консультативно-просветительской работы с родителями обучающихся (законными представителями), педагогическими работниками; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

### **2. Порядок оказания логопедической помощи в МКДОУ д/с № 335 комбинированного вида**

2.1. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация (приложение1).

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется Уставом ДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 16

ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6)–12 обучающихся. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) (приложение №3) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся (приложение № 2).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер, в этом случае готовится педагогическая характеристика на обучающегося (приложение № 4) После получения обращения учителя-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППК. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППК.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППК и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5).

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, — методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного

преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

2.12. Консультативная деятельность может осуществляться индивидуально группой родителей (законных представителей) ДОУ; педагогических работников ДОУ; информационных стенов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям с ОВЗ в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ДОУ: Уставом ДОУ, Адаптированной основной образовательной программой, ФГОС.

3.2. На занятия зачисляются воспитанники группы комбинированной направленности.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий).

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования — не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППК и ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек.