


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 335

 О.В. Варфоломеева

Приказ от 11.01.21 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 335 комбинированного вида»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля в муниципальном казенном дошкольном в **Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 335 комбинированного вида»** (далее — Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования по основной образовательной программе дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Промежуточная аттестация воспитанников. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля в рамках реализации ООП ДО.

4.1. При реализации программы может проводиться мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, что напрямую связано с оценкой эффективности педагогических действий и составляет основу планирования деятельности педагога).

4.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.3. При необходимости используется психологическая диагностика

развития детей (выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

4.4. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), либо по их просьбе.

4.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога, напрямую связаны с оценкой эффективности педагогической деятельности и составляет основу планирования, и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 335
О.В. Варфоломеева
Приказ от 11.01.21 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
города Новосибирска «Детский сад № 335 комбинированного вида»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее — Порядок) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 335 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные образовательные программы дошкольного образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

2.2 Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х до 7 лет.

2.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной направленности, а также в группе раннего возраста.

2.9. В Учреждении могут быть организованы:

- группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 3-лет.

2.10. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей,

обеспечению соблюдения им; личной гигиены и режима дня.

2.11. Режим работы Учреждения определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой.

3.2. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) воспитанников обучение по образовательным программам дошкольного образования может быть организовано на дому.